

## توصیف دوره آموزشی: دندانپزشکی کودکان عملی ۳

نام دوره: دندانپزشکی کودکان عملی ۳

جمعیت هدف: دانشجویان دندانپزشکی دوره عمومی ترم ۱۱

پیامدهای شناختی پایان دوره:

پیامدهای شناختی:

- مراحل تکمیل پرونده و معاینه کامل دندانپزشکی و اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین را بشناسد و در طرح درمان مناسب بیمار را بر مبنای شواهد موجود تهیه کند و در مورد آن بحث کند.
- نحوه برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودکان مختلف را تمیز و روشهای هدایت رفتار کودک را در جایگاه مناسب پیش بینی کند.
- بر اساس رفتار و سن کودک روشهای مناسب رعایت بهداشت دهان را به کودک و والدین وی نمایش دهد و برای آن مثال زند.
- مراحل و تکنیک های مختلف بی حسی موضعی را نمایش دهد.
- فرایند و مراحل مختلف عملی تراش حفره و ترمیم دندان شیری ( اعم از ترمیم کامپوزیت و آمالگام و SSC)، فیشور سیلنت و PRR، درمان پالپوتومی و پالپکتومی، فلوراید تراپی و کشیدن دندان شیری را شرح و نمایش دهد.
- مراحل قالبگیری و جاگذاری فضاکنگه دار و اسپیلنت را حداقل روی مدل نمایش دهد.
- مراحل درمان آپکسوژنزا را حداقل روی مدل نمایش دهد.
- نحوه برخورد با کودک ناتوان و یا دارای بیماری های خاص را بشناسد.
- راه کارهای عملی کنترل عفونت در دندانپزشکی کودکان را توصیف کند و وسایل و تجهیزات آلوده را از غیر آلوده تفکیک کند.
- کاربرد لیزر در دندانپزشکی کودکان را شبیه سازی کند.
- بیمار case خاص را ارائه دهد و طرح درمان ارائه شده را نقد کند.
- مراحل درمانهای مختلف را به دانشجویان سال پایین توضیح دهد.

پیامدهای نگرشی:

- از اهمیت تکمیل پرونده و معاینه کامل دندانپزشکی و اخذ رضایت نامه آگاهانه از والدین و طرح درمان مناسب بیمار بر مبنای شواهد موجود آگاه باشد.
- از اهمیت نحوه برخورد و برقراری ارتباط صحیح با کودکان مختلف و روشهای کنترل رفتار کودک در جایگاه مناسب آگاه باشد.
- بر اساس رفتار و سن کودک به انجام مناسب رعایت بهداشت دهان کودک به کودک و والدین وی کمک کند.
- کیفیت بی حسی موضعی کامل و کافی را تعیین کند.
- به نحوه صحیح تراش حفره و ترمیم دندان شیری ( اعم از ترمیم کامپوزیت و آمالگام و SSC)، فیشور سیلنت و PRR، درمان پالپوتومی و پالپکتومی، فلوراید تراپی و کشیدن دندان شیری اعتقاد دارد.
- از اهمیت فضاکنگه دار و اسپیلنت آگاه است.
- از اهمیت درمان آپکسوژنزا آگاه است.
- نسبت به برخورد صحیح با کودک ناتوان و یا دارای بیماری های خاص واکنش نشان دهد.
- به رعایت کنترل عفونت در دندانپزشکی کودکان اعتقاد دارد.
- طرح درمان ارائه شده بیمار case خاص را قضاوت کند.

- آموزش به دانشجویان سال پایین را تمرین کند.

#### اهداف روانی حرکتی:

- بیمار کودک را به طور صحیح معاینه کند .
- کودک را در طی درمان manage کند.
- بی حسی موضعی با کیفیت خوب انجام دهد( تزریق کند).
- حفره مناسب جهت انواع ترمیم های آمالگام و کامپوزیت در دندان شیری تراش دهد و حفره را ترمیم کند.
- دندان شیری را جهت SSC تراش دهد و SSC مناسب را جایگذاری نماید.
- دندان را جهت فیشور سیلنت و PRR آماده سازی و ترمیم کند.
- درمان پالپوتومی و پالپکتومی را به نحو صحیح انجام دهد.
- فلوراید تراپی صحیح انجام دهد.
- دندان شیری را به طور صحیح بکشد.
- فضانگه دار و اسپیلنت را حداقل روی مدل جاگذاری کند.
- آپکسوژنزا حداقل روی مدل انجام دهد.

#### استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره:

این دوره بر مبنای استراتژی دانشجوی محور و حل مسئله طراحی و اجرا میگردد.

#### محتوای آموزشی دوره:

#### سرفصلهای آموزشی دوره:

- تشکیل پرونده
- کنترل رفتاری
- آموزش بهداشت
- بی حسی موضعی
- ترمیم آمالگام، کامپوزیت و SSC
- فیشور سیلنت و PRR
- درمان پالپوتومی و پالپکتومی
- فلوراید تراپی
- کشیدن دندان شیری
- فضانگه دار
- اسپیلنت
- آپکسوژنزا
- برخورد صحیح با کودک ناتوان و یا دارای بیماری های خاص
- کنترل عفونت در دندانپزشکی کودکان
- لیزر در دندانپزشکی کودکان
- بیمار case خاص
- آموزش به دانشجویان سال پایین

#### رفرانسهای دوره:

1- McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescents, 10<sup>th</sup> Edition, 2021

2- Pediatric Dentistry: infancy through adolescents, 6<sup>th</sup> edition, 2019

منتهای آموزشی دوره:

Clinical teaching، پرسش و پاسخ، demonstration، انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد

تعداد ساعت/ واحد آموزشی:

۱۴ جلسه، ۳/۵ ساعت، ۲ واحد

جایگاههای آموزشی دوره: بخش دندانپزشکی کودکان

ارزشیابی های دوره:

- امتحان خروج از بخش
- تکمیل requirement ها
- کیفیت کار عملی
- احاطه علمی به سرفصلها
- رعایت کنترل عفونت
- حضور در بخش و رعایت نظم

## طرح درس ۱

نام درس: پالپوتومی و پالپکتومی

جایگاه آموزشی:

بخش دندانپزشکی کودکان

اهداف پایان درس:

در پایان درس انتظار میرود فراگیر بتواند:

پیامدهای شناختی:

- فرایند و مراحل مختلف عملی درمان پالپوتومی و پالپکتومی در دندان شیری را شرح دهد.
- بر اساس علائم و معاینه کلینیکی و رادیوگرافی نیاز دندان به نوع درمان پالپ را تشخیص دهد.
- در حین درمان پالپ سالم از بیمار را تشخیص دهد.
- شکل حفره دسترسی در دندانهای مختلف را نمایش دهد.
- ریشه های دندان شیری را در رادیوگرافی تمیز دهد.
- طول کانال دندان شیری را اندازه گیری کند.
- Fixation و هموستاز را تشخیص دهد.

- سقف و کف پالپ چمبر و اوریفیس ها را نمایش دهد.
- نحوه ی پاکسازی و پرکردن کانالهای دندانهای شیری را بداند.
- مواد مورد نیاز جهت درمان پالپ را تمیز دهد.

#### پیامدهای نگرشی:

- به علائم گزارش شده توسط والدین به دقت گوش کند
- از اهمیت حفظ حیات پالپ در دندان شیری آگاه باشد
- به کاهش درد بیمار توسط درمان پالپ کمک کند
- در صورت خطا حین کار اعم از پرفوراسیون فورکا در جهت رفع عواقب از خود واکنش دهد
- صحت و عدم صحت درمان پالپ را قضاوت کند.
- پس از درمان ، نتایج را دنبال کند.

#### پیامدهای حیطة روانی حرکتی:

- حفره دسترسی مناسب در دندانهای مختلف شیری بتراشد.
- کانال های دندان را به دقت تا طول مناسب فایل کند.
- کانال دندان را به طور مناسب پر کند .
- مواد لازم جهت قرار دادن روی پالپ را درمان پالپوتومی ، به خوبی مخلوط کند و قرار دهد.
- پالپ چمبر را به طور مناسب سیل کند.

سر فصل	متد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
تاریخچه و معاینه و کنترل رفتاری و بی حسی موضعی	Clinical teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱۵ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده	Mc Donald and Avery Pinkham pediatric Dentistry
برداشت پوسیدگی	Teaching clinical، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱۰ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده	
تراش حفره دسترسی	Clinical teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱۰ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده	
برداشت پالپ	Clinical teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده	

ایجاد هموستار و فیکس در پالپوتومی	،Clinical teaching پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱۰ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده
تمیز نمودن کانال در پالپکتومی	،teachingClinical پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۲۰ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده
پر نمودن کانال در پالپکتومی	،Clinical teaching پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱۰ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده
پر نمودن پالپ چمبر	،Clinical teaching پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۵ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده

#### کار/تجربه های عملی/تکالیف :

۴ مورد پالپوتومی

۲ مورد پالپکتومی

#### ارزشیابی درس:

تکمیل requirement ها

کیفیت کار عملی

احاطه علمی به مراحل انجام کار

رعایت کنترل عفونت

حضور در بخش و رعایت نظم

#### طرح درس ۲

نام درس: روکشهای دندان شیری SSC

## جایگاه آموزشی:

بخش دندانپزشکی کودکان

## اهداف پایان درس:

در پایان درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

## پیامدهای شناختی:

- فرایند و مراحل مختلف عملی تراش و جاگذاری SSC در دندان شیری را شرح دهد.
- بر اساس معاینه کلینیکی و ساختار باقیمانده دندان نیاز دندان به SSC را تشخیص دهد.
- آناتومی دندان شیری و شکل SSCهای مربوطه را بشناسد.
- با پلاپهای کانطور و کریمپ آشنا باشد و نحوه کریمپ را نمایش دهد.
- با نحوه سمان کردن SSC آشنا باشد.

## پیامدهای نگرشی:

- از مزایای SSC نسبت به ترمیم های چند سطحی آمالگام آگاه است.
- از ترمیم دندان با SSC در موارد لازم طرفداری کند.
- ایرادات خود را در تراش و قراردادن SSC اصلاح کند.

## اهداف روانی حرکتی:

- با دقت دندان را برای SSC تراش دهد.
- SSC را مناسب با دندان کریمپ کند.
- SSC را به دقت جا گذاری کند.
- SSC را به دقت سمان کند.

سر فصل	مَد	زمان	وسایل کمک آموزشی	مراجع
معاینه و کنترل رفتاری و بی حسی موضعی	Clinical teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱۵ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده	Mc Donald and Avery + Pinkham pediatric Dentistry
برداشت پوسیدگی	Teaching clinical پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	۱۰ دقیقه	لپ تاب دندان کشیده شده	
تراش SSC	Clinical teaching	۱۰ دقیقه	لپ تاب	

	دندان کشیده شده		پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	
	لپ تاب دندان کشیده شده	۲۰ دقیقه	Clinical teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	انتخاب و جاگذاری ssc
	لپ تاب دندان کشیده شده	۱۰ دقیقه	Clinical teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	کانتورینگ و کریمپ SSC و کوتاه نمودن ارتفاع
	لپ تاب دندان کشیده شده	۲۰ دقیقه	Clinical teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	سمان نمودن

کار/تجربه های عملی/تکالیف :

۲ مورد کار عملی روی بیمار

ارزشیابی درس:

- تکمیل requirement ها
- کیفیت کار عملی
- احاطه علمی به مراحل انجام کار
- رعایت کنترل عفونت
- حضور در بخش و رعایت نظم

طرح درس ۳

نام درس: **فضا نگه دار**

جایگاه آموزشی:

**اهداف پایان درس:**

در پایان درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

**اهداف شناختی:**

- فرایند و مراحل مختلف عملی جاگذاری بند و قالبگیری و سمان نمودن و یا تنظیم فضا نکه دار را شرح دهد.
- بر اساس معاینه کلینیکی و رادیوگرافی نیاز بیمار یا عدم نیاز وی را به فضا نکه دار تشخیص دهد.
- انواع فضا نکه دار و موارد استفاده هر یک را بشناسد.
- با پلایرهای تنظیم فضا نکه دار آشنا باشد .

**اهداف نگرشی:**

- از ضرورت قرار دادن فضا نکه دار آگاه باشد.

**اهداف روانی حرکتی:**

- با دقت بند را روی دندان یا مدل تنظیم کند.
- با دقت قالبگیری کند.
- فضا نکه دار ساخته شده را به دقت روی مدل یا در دهان بیمار تنظیم کند.
- فضا نکه دار را به خوبی سمان کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان	ممتد	سر فصل
Mc Donald and Avery. Pinkham pediatric Dentistry	لپ تاب دندان کشیده شده	۱۵ دقیقه	Clinical teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	معاینه و تشخیص نیاز به قرار دادن فضا نکه دار
	لپ تاب دندان کشیده شده	۲۰ دقیقه	teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	انتخاب و جاگذاری بند
	لپ تاب دندان کشیده شده	۱۰ دقیقه	teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	قالبگیری
		۱۰ دقیقه	Clinical teaching، پرسش و پاسخ	امتحان فضا نکه دار ساخته شده و تنظیم آن



			انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	
	لیپ تاب دندان کشیده شده	۱۰ دقیقه	teaching، پرسش و پاسخ انجام اقدامات مربوطه تحت نظارت و راهنمایی استاد	سمان نمودن

کار/تجربه های عملی / تکالیف :

۱ مورد کار عملی روی بیمار و در صورت نبودن بیمار روی مدل

ارزشیابی درس:

- تکمیل requirement ها
- کیفیت کار عملی
- احاطه علمی به مراحل انجام کار
- رعایت کنترل عفونت
- حضور در بخش و رعایت نظم